

Nombre:	Nallely Martinez Ayala

Formación Académica:

	UNAM DE 2006 A 2009 Licenciatura en Pedagogía
	EDHUCA Educación y capacitación en Derechos Humanos
	UAM -XOCHIMILCO Taller: Inclusión social y participación comunitaria 2014
	UAEM/PNUD/SEP Taller: "Desarrollo de habilidades socioemocionales en directivos, docentes y estudiantes de educación media superior" 2014
	Centro Cáritas de Formación para la atención de las farmacodependencias y situaciones asociadas A.C. Especialidad en el meta modelo ECO2
	Taller Coaching laboral
	Consultoría Consénzu
	Certificación ECO217 (Conocer) En espera del certificado físico

Experiencia Laboral:

	OCTUBRE 2010. ANALISTA DE ACREDITACIÓN DE LICENCIATURA EN LA UNIVERSIDAD DEL ESTADO DE MÉXICO Analista en la acreditación de la licenciatura en Geoinformática de la UAEM, por parte de la Asociación para la acreditación y certificación en ciencias sociales A.C.
	FEBRERO 2012 "CÍRCULOS DE EXPRESIÓN LITERARIA" Promotora de CEL Proyecto SEMS- PNUD • Vínculo y trabajo directo con grupos de jóvenes bachilleres • Planeación de actividades de expresión artística • Manejo de grupo • Fomento de la lectura • Desarrollo de habilidades lectoras • Revisión de ortografía y redacción • Impulso de creación de obras propias • Prevención de conductas de riesgo en estudiantes de nivel medio superior
	ENERO 2013 "FACILITADOR PROYECTO CONSTRUYE-T" Facilitadora de planteles escolares del Programa Construye-t (SEMS-PNUD) • Trabajo directo con docentes, estudiantes y autoridades escolares • Gestión y facilitación de proyectos a desarrollar dentro de la escuela • Seguimiento a proyectos juveniles • Gestión de talleres y conferencias • Talleres lúdicos con docentes y estudiantes • Impulsar actividades que contribuyeran a la disminución de conductas de riesgo entre los estudiantes
	Fundación Axtel 2013-2014 "Brigadas de Paz" Formadora de procesos educativos en el proyecto Brigadas; "Aprendiendo a convivir en paz" • Capacitación de docentes y estudiantes en el tema de Educación para la Paz • Prevención de conductas de riesgo entre los estudiantes de los Planteles escolares en los que se trabajó • Realización de cartas descriptivas y contenidos de los talleres

	• Gestión de espacios • Evaluación y seguimiento a beneficiarios
2014-2015	"CEJUV. A.C."
	Facilitadora de planteles escolares del Programa Construye-T (SEMS-PNUD) • Capacitación de docentes y estudiantes en el tema de habilidades socioemocionales. • Impulsar, Gestionar y proponer actividades que contribuyeran a la disminución de conductas de riesgo entre los estudiantes • Realización de cartas descriptivas y contenidos de talleres • Gestión de espacios • Evaluación de formados • Talleres de hidroponía con mujeres en comunidades vulnerables y situaciones de riesgo • Evaluación y seguimiento a beneficiarios
ENERO	2015-2016 "Cejuv A.C. – CAFAC. A.C."
	• Facilitadora de procesos educativos en el Centro Juvenil Promoción Integral, talleres, formaciones, capacitaciones con docentes, estudiantes y directivos. • Facilitadora en el proceso de formación de promotores comunitarios por la inclusión social y la prevención de la discriminación. (Proyecto aprobado por INDESOL). • Facilitadora en el proceso de implementación del programa Construye-T en algunas escuelas del Estado de México. (SEMS-PNUD). • Facilitadora en el proceso de implementación del Proyecto "Inclusión con visión: Selfie por la no discriminación" (CEJUV-COPRED). • Asesora en línea a docentes y directivos en el curso en línea del programa Construye -T (SEMS- PNUD) • Diseño e implementación de talleres lúdicos para trabajar con jóvenes y mujeres principalmente (CEJUV A.C)
ABRIL- NOVIEMBRE 2017	Instituto para la Atención y Prevención de la Adicciones de la Ciudad de México IAPA
	• Facilitadora en el proyecto "Crianza Positiva" en contextos escolares de educación primaria de la Ciudad de México. • Gestión de talleres con padres y madres adultos en escuelas primarias de la Ciudad de México • Implementación de talleres con el tema central "Crianza Positiva" • Elaboración de reportes finales

	DICIEMBRE- JUNIO 2018 Fundación Rafael Dondé Monitor Trainee Programa Start Future 2018 • Reclutamiento y selección de trainees de toda la república • Gestión y seguimiento al proceso de selección • Gestión de traslados • Organización de actividades de los trainees en su capacitación presencial • Seguimiento al proceso de capacitación de los trainees en el interior de la república
	JULIO 2018 - A LA FECHA Analista de talento humano y logística de organización Instituto Continuum • Revisión y elaboración de material didáctico y de capacitación • Gestión de cursos de capacitación, horarios, sedes, participantes. • Gestión de docentes e instructores para capacitación • Elaboración e impartición de cursos • Supervisión de cursos • Elaboración de manuales de capacitación • Contacto directo con estudiantes y docentes de licenciatura • Gestión de cursos con docentes colaboradores

PUBLICACIONES:

1	MENDÓZA ALFARO ANAYELI, DOMÍNGUEZ PÉREZ ROSA ISELA, MARTÍNEZ AYALA NALLELY, <i>Brigada aprendiendo a convivir en Paz. Una propuesta para la prevención de la violencia en el contexto escolar</i>, Fundación AXTEL, México, 2014.
---	--

IDIOMAS:

PORTUGUÉS TERCER NIVEL 50%

INFORMÁTICA:

MANEJO MICROSOFT WORD, MICROSOFT EXCEL Y POWER POINT.

DISPONIBILIDAD DE HORARIO:

COMPLETA