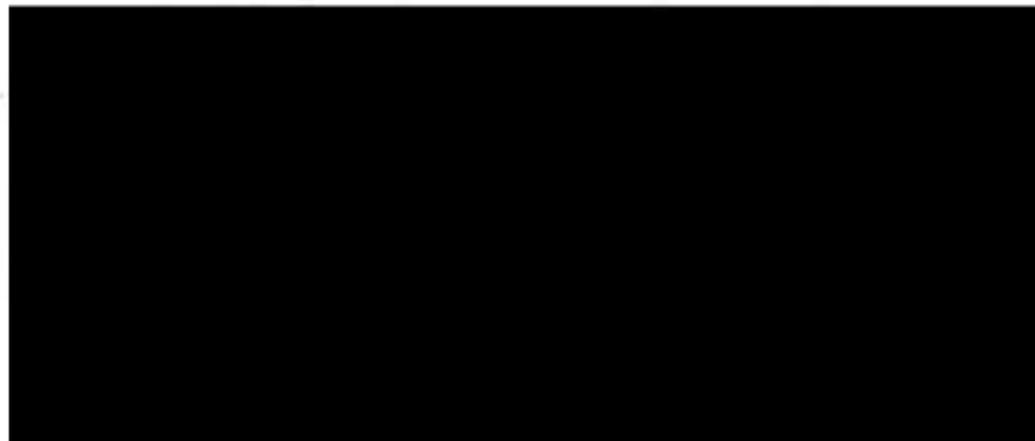


CURRÍCULUM VITAE

Datos Generales:

María de la Concepción Dessiré Ochoa Rubí.



Objetivo:

Aplicar los principios teóricos-metodológicos propios de la Psicología para acompañar los procesos de orientación psicológica en todas sus áreas profesionales: docencia, investigación, gestión, administración, psicoterapia, selección de personal; intervención, coordinación, innovación y desarrollo social.

Formación académica:



Licenciatura en Psicología:

Cedula No. 76925



Maestría en Desarrollo Educativo:

Cedula No. 9995348



-Maestría acreditada en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad



Reconocimiento

-Programa de Entrenamiento en Habilidades Clínicas para el manejo del paciente esquizofrénico

Publicaciones:

Ruiz Badillo, A. Torres, ML, Ochoa Rubí, C. (2016) Evaluación de indicadores emocionales asociados a conductas de acoso y victimización en la violencia escolar. Memorias del XXV Congreso Mexicano de Psicología. Octubre de 2017 ISSN: 2007-9222

Ochoa, MC & Ruiz BA (2016) Prevención del Acoso Escolar en la Escuela Secundaria: Diseño e Implementación de una intervención. La Psicología Social En México, Volumen XVI, México, AMEPSO. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. ISBN: 978-607-96539-5-8

Díaz Mercado, D., Ochoa Rubí, C. y Ruiz Badillo, A (2013) La violencia escolar: La voz de sus actores. Memorias XXI Congreso Mexicano de Psicología 827-829, Octubre. Guadalajara.

Ochoa Rubí, C., Díaz Mercado, D., y Ruiz Badillo, A (2013) Diseño e intervención basado en un diagnóstico para prevenir bullying en estudiantes mexicanos de secundaria pública. Memorias XXI Congreso Mexicano de Psicología 1193-1195, Octubre. Guadalajara.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Docencia:

- Profesor de Asignatura 19 hrs. (Interinato) en Universidad Pedagógica Nacional (Unidad Ajusco) en la Licenciatura de Psicología Educativa, Área Académica 3 (2015-presente), Cuerpo Académico: Aprendizaje en Sistemas Complejos.

- ASIGNATURAS IMPARTIDAS

- Introducción a la Psicología.
- Psicología Social de la Educación.
- Procesos de Grupo
- Taller de Prácticas Profesionales I y II
- Planeación de la Enseñanza.
- Organización Escolar.

- Temas Selectos: Fundamentos Teórico Metodológicos de Pruebas Psicológicas.
- Temas selectos: Estrategias de Integración Laboral.
- ACTIVIDADES DE APOYO EN UPN:
 - Diseño y aplicación de extraordinarios de asignaturas: "Temas Selectos" y "Psicología Social de la Educación" (2017).
 - Revisión de Tesis y Suplente en Examen Profesional (2018).
 - Moderadora en VI Jornada Taller de Prácticas Profesionales, UPN, Mayo 2018.
- Coordinación de Psicopedagogía en "Colegio O'Farrill, S.C" (Profesora Incorporada a la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, UNAM/ Exp.17010449 (2016- presente).
- Psicóloga y docente en el centro educativo "Instituto Cultural AC". (2014-2016).
- Docente en Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico (UNIVDEP), Posgrado sabatino (2016).
- Tallerista y conferencista en distintas instituciones públicas y privadas (2009-2018).

Investigación

- Investigadora Psico Social, con metodología mixta y estudios de campo.
- Participación como investigadora asociada en el proyecto "Acoso entre iguales, Bullying en escuelas: conductas, emociones y valores". PROMEP, No. IDCA 8549 y Clave UPN-CA-69. (2012-2014).
- Cultura Digital. Docentes y estudiantes en educación superior. Ruiz Badillo, A., Regil Vargas, L. y Castillo Peña, A. C.A. Aprendizajes en sistemas Complejos. IDCA 24415, Clave UPN-CA-107. Fortalecimiento de Cuerpos académicos. Octubre de 2017 a octubre de 2018

Campo organizacional:

- Encargada del área de Reclutamiento y Selección de personal en "Centro de Estudios Biofarmacéuticos, S.C" (2014-2015).

Campo clínico:

Psicoterapeuta con enfoque cognitivo-conductual. Consultorio ubicado en Candelilla no.24-203, Col. Las Hadas, Tlalpan.

Conocimientos:

- ✓ Docencia en distintos niveles y modalidades educativas.
- ✓ Profesionista en el campo educativo, capaz de incidir en el desarrollo educativo, tanto en instancias de gestión y planeación.
- ✓ Dominio en propuestas de intervención destinadas en atender problemas psicosocio-educativos.
- ✓ Elaborar e impartir programas de capacitación en el ámbito educativo y organizacional.
- ✓ Participar en el ámbito preventivo, así como la intervención breve o en crisis, conforme a los requerimientos del individuo en el entorno social.
- ✓ Analista de datos: cuantitativo y cualitativo.
- ✓ Planeación, coordinación y dirección de proyectos académicos.
- ✓ Detección de trastornos psicológicos, de aprendizaje, interacción familiar, clima organizacional y conflictos sociales.
- ✓ Aplicación de entrevista organizacional, para selección de personal en área de Recursos Humanos.
- ✓ Psicoterapeuta Cognitivo-Conductual y Sistémico (herramientas manejo de expediente clínico y sesiones de seguimiento).
- ✓ Dominio de temas psicosociales (grupos, psicología social psicológica, psicología social sociológica, género, planeaciones, infancia, adolescencia y adultez; entre otros más).

Congresos:

- 5° Congreso Internacional de Gestalt, con duración de 26 hrs. (Octubre 2008).
- "Asistente" en el XVII Congreso Mexicano de Psicología (14, 15 y 16 de octubre de 2009).
- "Asistente" en el XIX Congreso Mexicano de Psicología (19, 20 y 21 de octubre de 2011).

- "Ponente y Asistente" en XXI Congreso de Psicología Guadalajara, Jal. (9, 10 y 11 de Octubre de 2013).
- "Ponente" en IV Simposio Internacional de Didáctica Universitaria, con duración de 24 hrs (16-18 de octubre de 2013).
- Expositor de cartel, en el Coloquio de "Docencia Universitaria" (24 y 25 de marzo de 2014).
- "Ponente" en Primer Intercambio de Experiencias en Investigación entre la UPN y la Universidad de Michigan, EUA. (19 de mayo de 2014).
- "Ponente y Asistente" en XVI Congreso Mexicano de Psicología Social, en VIII Congreso Internacional de Relaciones Personales y en V Congreso Latinoamericano de Psicología Transcultural, Villahermosa Tabasco (7,8 y 9 de septiembre de 2016).
- "Ponente y Asistente en XXV Congreso Mexicano de Psicología. Puerto Vallarta, Jalisco (11 al 13 de octubre de 2017).

Cursos de Actualización:

- Curso "Aprendizaje Cooperativo" con duración de 22 hrs. (25,26 y 27 de junio de 2015).
- Taller "Inteligencia Emocional y Sentido de vida" con duración de 10 hrs. /1 y 2 de julio de 2016).
- Curso "Generando relaciones Humanizadoras en Situaciones Especiales de Aprendizaje" con duración de 16 hrs. (11 y 12 de julio de 2016).
- Seminario de Actualización Pedagógica "Diseño de ambientes de aprendizaje por competencias" con duración de 10 horas (febrero 2018).
- Curso "Inteligencia Emocional para Adolescentes" con duración de 20 horas (julio 2018).

Habilidades:

Empatía, pensamiento crítico, creativa, proactiva, tolerante, liderazgo, solución de problemas, detección de necesidades, manejo de grupos grandes, facilidad de palabra, adaptación al cambio, negociación y alto sentido de la responsabilidad.

IDIOMAS: Inglés 70%

Última actualización: JULIO 2018.