

# ROBERTO CONTRERAS HERNANDEZ



Intervencionista en el ámbito social

## FORMACIÓN ACADÉMICA

- 2006-2012, Primaria "Independencia" Valle de Aragón (Certificado).
- 2012-2015, Secundaria 'Colegio Inglés Liverpool' Valle de Aragón (Certificado).
- 2015-2019, Preparatoria "Instituto de Ciencias de Comunicaciones" Guanajuato (Certificado).
- 2019, "Academia de Música Formata" Alcaldía Cuauhtémoc (Constancia).

## EXPERIENCIA LABORAL

2018.- Secretaría de Desarrollo Rural, Fray Servando 198/8ª Piso.  
Promotor de Programa Social.

- Promotor del Programa de Equidad para los Pueblos Indígenas, originarios y Comunidades de Distinto Origen Nacional en 2018

Tareas: Apoyar a la población indígena, afrodescendiente, de distinto origen nacional y de pueblos originarios residente en la Ciudad de México, en el acceso a la justicia, la equidad y el desarrollo de convivencias interculturales y plurilíngües, así como a la población infantil indígena para su permanencia escolar, a través de ayudas económicas, servicios, eventos, capacitaciones y talleres, a fin de que ejerzan sus derechos contribuyendo a la igualdad de oportunidades para su desarrollo social, cultural y económico, y contribuyendo a erradicar la discriminación en su contra.

- Promover y apoyar acciones encaminadas al acceso a la justicia con equidad social y derechos humanos para los pueblos indígenas mediante talleres temáticos, ayudas para la liberación de indígenas en prisión y funcionamiento de la red de intérpretes - traductores en lenguas indígenas nacionales en la CDMX.

- Promover y apoyar acciones encaminadas a una equidad para los pueblos indígenas y comunidades étnicas mediante ayudas ante situaciones emergentes y apoyos para el desarrollo de actividades económicas y productivas.

- Promover y apoyar acciones para el fomento y desarrollo de las convivencias interculturales y pluriétnicas mediante el fomento a las lenguas y a las culturas de las comunidades, producciones radiofónicas para Radio Raíces y la comunicación comunitaria.

- Apoyar a la población infantil y adolescente fortaleciendo su identidad indígena y originaria, e incentivando su permanencia escolar.

#### **APTITUDES**

- Habilidad en programas de Intervención Comunitaria
- Elaboración de diagnóstico comunitario
- Manejo de Office y otros sistemas informáticos
- Liderazgo de Grupo

#### **INFORMACION ADICIONAL**

- Licencia de Manejo

Disponibilidad de tiempo para desplazarse de un lugar a otro.