

## PROGRAMA DE REINSERCIÓN SOCIAL PARA USUARIOS DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN LA ALCALDÍA ÁLVARO OBREGÓN

### Objetivo general

Desarrollar un programa de integración social integrado por actuaciones de atención sanitaria, laboral, académica y social dirigido al colectivo de personas usuarias de sustancias en proceso de recuperación en los centros de tratamiento de la Alcaldía Álvaro Obregón con la intención de reincorporarlas exitosamente a la vida laboral, familiar y social una vez culminado su tratamiento.

### Objetivos específicos

- Identificar las necesidades individuales de los usuarios (vivienda, empleo, formación académica, desarrollo de habilidades, opciones de recreación saludable, otros), para una exitosa reinserción social.
- Disminuir las posibilidades de recaída en el consumo de sustancias mediante un adecuado plan de reinserción social.
- Facilitar el acceso a los usuarios a servicios y oportunidades de capacitación, laborales, de salud y recreativas para mejorar las probabilidades de exitosa reinserción.

### Población meta

- Adolescentes y jóvenes de riesgo iniciados en el consumo de drogas que están siendo atendidos en los centros mencionados anteriormente.
- Personas usuarias de drogas con trastornos por uso de sustancias atendidos en los centros de tratamiento, que presentan algún tipo de necesidad, déficit o carencia en lo referente a su formación, capacitación laboral o preparación para el empleo, en su salud, sus oportunidades de recreación saludable, academia, ente otras.
- Personas usuarias de drogas con deterioro crónico, que presentan grandes carencias y dificultades para acceder a un empleo normalizado. normalizado y que necesitan estrategias de actuación orientadas hacia acciones de orientación formativa ocupacional o de empleo subsidiado.

### Antecedentes

Hoy en día es un hecho conocido que el proceso de reinserción social constituye una fase fundamental en cualquier esfuerzo dirigido a lograr una rehabilitación plena del usuario de sustancias. Sin embargo, debido a la complejidad y recursos que demanda el seguimiento de los usuarios en esta etapa de su recuperación, aún se está lejos de poder dar una respuesta adecuada a las necesidades de los pacientes que finalizan la fase de internamiento (Rodríguez y Fernández, aceptado para su publicación).

Acerca de este proceso, diversas investigaciones muestran la dificultad que supone, para los usuarios de ambos sexos, la reconstitución del vínculo que media entre la comunidad y el individuo consumidor, relación que se encuentra fracturada y que se traduce en una situación de exclusión (Rodríguez y Nute, 2013). Algunos autores han identificado diversos factores que contribuyen a obstaculizar la integración social del usuario, entre los cuales destacan la preocupación de mantenerse en abstinencia, el deterioro en el estado de salud, la pérdida de habilidades sociales y cognitivas, la deserción escolar o laboral, la anomia familiar, la pérdida de vínculo con las instituciones formales y la pobreza (Catalán, 2001; López y Pérez, 2005; Van Demark, 2007; Vega, 1991).

Las investigaciones con población femenina, por su parte, enfatizan la dificultad que supone lograr una adecuada reinserción debido a la mayor estigmatización que recae sobre las mujeres, complicando su incorporación al mercado laboral y al medio familiar (Van Demark, 2007; Van Olphen, 2009).

Otros estudios (Arranz-López, 2010; Buchanan y Young, 2000; Calvo, 2007) abordan este problema desde la perspectiva de las redes sociales, destacando cómo estas, a la vez que pueden constituir un factor de cambio decisivo en el proceso de reinserción, como es el caso de las redes familiares, también pueden representar una de las mayores dificultades para restablecer el vínculo con las instituciones formales, como es el caso de las redes de usuarios, debido a que una consecuencia casi natural de la exclusión del usuario de drogas es la necesidad de construir redes donde el consumo de sustancias constituya una conducta naturalizada.

Un estudio previo realizado con pacientes que habían cursaron alta parcial o definitiva de un tratamiento hospitalario por uso drogas (Rodríguez y Fernández, aprobado para su publicación) identificó como principales obstáculos para una adecuada reinserción los siguientes elementos: empobrecimiento de las redes sociales, exclusión y aislamiento; expectativas negativas sobre la reintegración; estrés asociado a la abstinencia; estigmatización, presión de usuarios; falta de redes de apoyo formales; escaso involucramiento de la familia; conflictos de pareja y sexuales; dependencia económica; falta de alternativas para el tiempo libre; y pérdida de habilidades sociales y cognitivas.

<b>PRINCIPALES OBSTÁCULOS PARA LA REINSERCIÓN</b>
Preocupación de mantenerse en abstinencia
Deterioro en el estado de salud
Pérdida de habilidades sociales y cognitivas
Deserción escolar o laboral
Anomia familiar
Pérdida de vínculo con las instituciones formales
Pobreza
Empobrecimiento de las redes sociales
Exclusión y aislamiento
Expectativas negativas sobre la reintegración

## Programa de Reinserción Social para Usuarios de Sustancias Psicoactivas en la Alcaldía Álvaro Obregón

Estrés asociado a la abstinencia
Estigmatización
Presión de usuarios
Falta de redes de apoyo formales
Conflictos de pareja y sexuales
Dependencia económica
Falta de alternativas para el tiempo libre

Con base en lo expuesto, se busca establecer un protocolo de intervención para usuarios de sustancias psicoactivas que hayan concluido satisfactoriamente un proceso de tratamiento ambulatorio o residencial y que deseen incorporarse al programa de Reinserción Social cuya meta será la de minimizar en lo posible los obstáculos para la reinserción expuestos anteriormente.

### Descripción del Programa de Reinserción Social

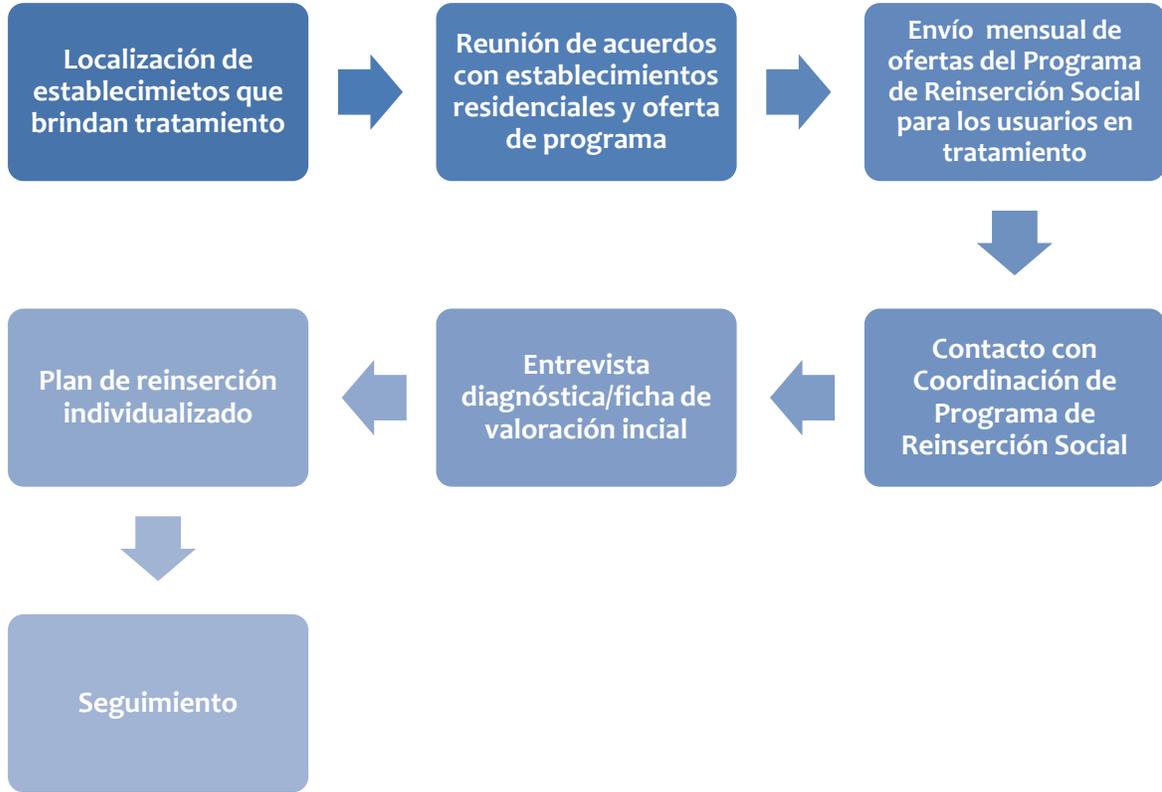
El programa va dirigido a todas las personas consumidoras de sustancias psicoactivas que se encuentran en proceso de rehabilitación en los centros de tratamiento para las adicciones en la Alcaldía Obregón y que presentan algún tipo de necesidad, carencia o déficit en lo referente a su formación académica, capacitación laboral o preparación para el empleo, opciones de recreación saludable, entre otros.

Además, el programa quiere dar también una respuesta especial y adaptada a aquellos usuarios de drogas que presentan importantes carencias y dificultades para acceder a una convivencia normalizada, con los cuales se plantearán objetivos más ajustados a su problemática, sin renunciar a la necesidad de mejorar su nivel de integración en la sociedad.

La estructura interna del programa queda reflejada en el siguiente gráfico apreciándose el servicio que operativiza el programa y los recursos laborales que lo potencian.



**FASES DEL PROGRAMA DE REINSERCIÓN SOCIAL:**



## CONTENIDO DE LA OFERTA MENSUAL

Oferta de Formación  
Académica

Fechas y temas de  
talleres de capacitación  
para el trabajo

Fechas de capacitación  
de formación para  
Emprendedores

Fechas de capacitación  
de formación para  
Mujeres Emprendedoras

Capacitación en  
habilidades  
empresariales para  
jóvenes

Capacitación en Pyme y  
MicroPyme

Capacitación para el  
autoempleo (oficios)

Oferta deportiva  
gratuita AO

Actividades culturales y  
recreativas gratuitas AO

A continuación, se describe en qué consiste cada uno de los eslabones del Programa de Reinserción Social.

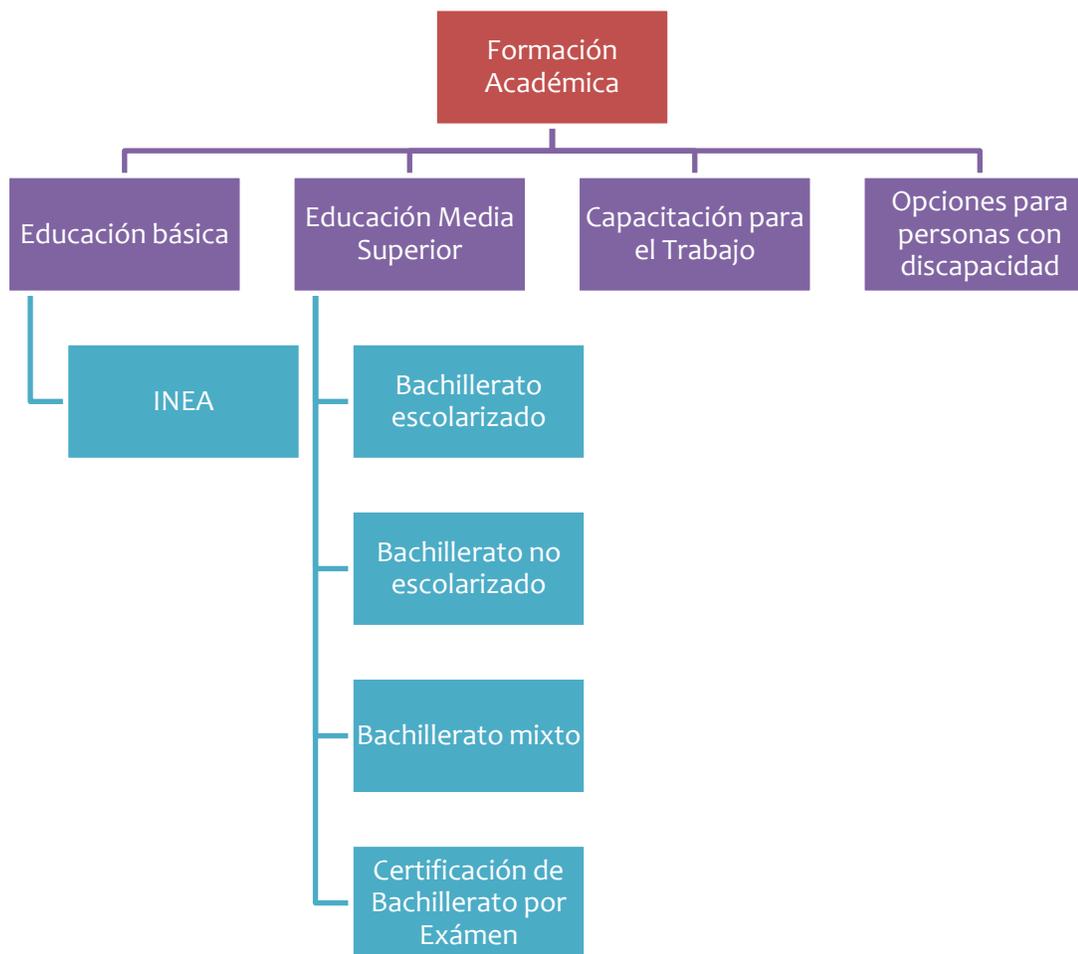
## FORMACIÓN ACADÉMICA

### OBJETIVO

Incorporar a los usuarios que deseen continuar con su formación académica a alguna institución de básica o media superior de acuerdo a sus necesidades específicas y posibilidades con la intención de influir en su desarrollo personal y autorrealización.

### SERVICIOS

- Identificación de usuarios que buscan iniciar o terminar sus estudios básicos o de educación media superior.
- Orientación y vinculación con la oferta académica gratuita disponible en la Alcaldía Álvaro Obregón.
- Seguimiento de los usuarios involucrados en los programas académicos para conocer el estatus del trámite.



## EDUCACIÓN BÁSICA

- Vinculación con INEA a través de grupos de estudio específicos en diferentes sedes de la Alcaldía.
- Formación de grupos de trabajo y estudio según demanda del Programa de Reinserción Social.
- Revalidación de estudios de primaria y secundaria previos.

### PROGRAMAS INEA:

#### Modelo de Educación para la vida y el Trabajo (MEVyT)

- 15 años cumplidos
- Acta de nacimiento
- CURP
- 3 fotografías blanco y negro (papel mate)
- Boletas del sistema escolarizado (para revalidación)
  - o **Primaria**
    - Saber leer y escribir
    - 6 a 12 meses
    - Asesorías (6 horas semanales)
    - Certificado de primaria
  - o **Secundaria**
    - Saber leer y escribir
    - 6 a 12 meses
    - Asesorías (6 horas semanales)
    - Certificado de secundaria

#### Programa Especial de Certificación (PEC)

- 20 a 65 años
- Realizar autoevaluación
- Presentar comprobantes que demuestren toma de cursos o talleres
- Presentar examen general de conocimientos
- Certificado de primaria y/o secundaria

## EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

- Vinculación con diferentes opciones académicas de acuerdo a las necesidades y posibilidades de los interesados.
- Vinculación con servicios de la Alcaldía que faciliten el ingreso y continuidad de los usuarios en el programa educativo (PILARES, Centros de Artes y Oficios, Centros Interactivos).

### BACHILLERATO ESCOLARIZADO

#### Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI)

##### Incluye:

- Centros de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios (CETIS)
- Centros de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIs)
- Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyTES), que operan bajo un sistema descentralizado.

**Tipo de Bachillerato:** Bachillerato general

**Duración:** 3 años

**Dirigido a:** Jóvenes egresados de secundaria que deseen seguir estudiando, como a quienes requieren cursar una carrera técnica para incorporarse al mercado laboral.

##### Ventajas:

- Las materias propedéuticas que se cursan son prácticamente las mismas que en el bachillerato general, por lo que se prepara al alumno para estudiar una carrera profesional del nivel superior.
- El plan de estudios incluye módulos para la formación tecnológica, prepara como técnico del nivel medio superior en algunas de las carreras técnicas que se ofertan.

**Documento que se entrega:** Certificado de Bachillerato y una Carta de Pasante. Una vez cubiertos los requisitos correspondientes, el egresado obtiene el título y la cédula profesional de la carrera cursada, registrados ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública.

**Período de inscripción:** Convocatoria anual.

#### Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)

**Tipo de Bachillerato:** Bachillerato general

**Duración:** 3 años

**Dirigido a:** Egresados de secundaria y a quienes cuenten con estudios parciales o totales de educación media superior.

##### Ventajas:

- CONALEP forma profesionales técnicos y profesionales técnicos que pueden incorporarse inmediatamente al mundo laboral y el acceso a la educación superior.
- En las carreras que oferta, incorpora avances científicos y tecnológicos, y atiende los requerimientos del sector productivo.
- Modelo basado en competencias, cursan programas reconocidos por su calidad, por lo que son altamente valorados y competitivos en el mercado laboral.

**Sus alumnos pueden:**

- Pueden certificar sus competencias profesionales, demostrando que cuentan con los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para realizar una función de acuerdo con el nivel de desempeño definido en un Estándar de Competencia.
- Tienen la posibilidad de participar en programas nacionales e internacionales de formación, capacitación y/o actualización con instituciones de países como Belice, Brasil, Colombia, Estados Unidos, España y Japón, entre otros.
- Pueden acceder a una beca para apoyar sus estudios, con base en los requisitos establecidos en la normatividad correspondiente.
- Pueden realizar su servicio social en instituciones del Gobierno Federal, Estatal y Municipal, así como sus prácticas profesionales en importantes empresas a nivel nacional e internacional, lo que los acerca al mercado laboral.

**Documento que se entrega:**

- Certificado de Bachillerato
- Título Profesional
- Cédula Profesional
- Certificaciones de competencias

**Período de inscripción:** Convocatoria anual. Publicación de la convocatoria: 20 de enero.

## BACHILLERATO NO ESCOLARIZADO

### [Preparatoria Abierta \(Dirección General del Bachillerato\)](#)

**Tipo de Bachillerato:** Bachillerato general

**Duración:** Variable (depende del estudiante)

**Dirigido a:** Personas con estudios de secundaria concluidos o con estudios parciales del nivel medio superior.

**Ventajas:**

- Se puede estudiar a cualquier edad.
- Inscripciones abiertas todo el año.
- Sin examen de admisión.
- Facilita la reinserción educativa a quienes abandonaron sus estudios.
- Ideal para personas que no pueden asistir a un plantel educativo.

- Se puede combinar el estudio con otras actividades.
- El certificado de estudios tiene validez oficial en todo el país.

**Documento que se entrega:** Certificado de terminación de estudios.

**Período de inscripción:** No hay periodo de inscripción a la Preparatoria Abierta. El trámite se puede efectuar en cualquier época del año.

### Certificación por Evaluaciones Parciales. Sistema de Enseñanza Abierta (Sistema de enseñanza abierta del Colegio de Bachilleres)

**Tipo de Bachillerato:** Bachillerato general

**Duración:** 18 a 24 meses, llevando de 2 a 3 asignaturas por mes.

**Dirigido a:** A jóvenes o adultos que cuentan con certificado de secundaria o con estudios parciales de Educación Media Superior y que por diversos motivos de horario, distancia y ocupación, no pueden asistir a un plantel en un calendario establecido y fijo. Se basa en el estudio independiente.

**Ventajas:**

- Permite al educando elegir las materias que se le faciliten y se vaya adaptando a las características de este tipo de educación.
- Flexibilidad para que los educandos cursen sus estudios de bachillerato.
- Materiales didácticos (se pueden consultar en cualquier momento en el Repositorio de Material Didáctico ubicado en la liga: <http://repositorio.cbachilleres.edu.mx/>)
- Registro e inscripción (convocatoria abierta todo el año).
- Revalidación de estudios del nivel medio superior.
- Reconocimiento de aprendizajes adquiridos para el trabajo.
- Asesoría psicopedagógica y de contenido.
- Capacitación del área de formación para el trabajo, que puede escoger entre Administración de Recursos Humanos, Contabilidad o Informática.

**Documento que se entrega:** Certificado de Terminación de Estudios expedido por el Colegio de Bachilleres, con validez oficial en el país y el extranjero.

**Período de inscripción:** No hay periodo de inscripción. El trámite se puede efectuar en cualquier época del año.

### Prepa en Línea

**Tipo de Bachillerato:** Bachillerato general

**Duración:** 2 años 4 meses aproximadamente.

**Dirigido a:** Personas que tengan concluidos sus estudios de secundaria y que cuenten con el certificado correspondiente, o que estén por obtenerlo a más tardar el 15 de octubre de 2019.

**Ventajas:**

- Gratuidad en la formación.
- Servicios en línea accesibles desde cualquier computadora, tableta o dispositivo móvil con conexión a internet.
- Materiales educativos y biblioteca escolar disponibles virtualmente y susceptibles de descarga para su estudio fuera de línea
- Grupos escolares integrados por comunidades virtuales de aprendizaje.
- Apoyo virtual de facilitadores y tutores certificados.
- Plataforma disponible 365 días por año, 24 horas al día.
- Enfoque por competencias y estructura modular.
- Obtención del certificado de bachillerato en un periodo estimado de 2 años 4 meses.
- Competencia profesionales adquiridas: Tecnologías emergentes en la resolución de problemas y Tecnologías emergentes para la administración y gestión.

**Documento que se entrega:** Certificado de Terminación de Estudios con validez oficial.

**Período de inscripción:** 3 convocatorias anuales: 14 enero al 24 febrero, 10 de julio al 07 de agosto, 09 de septiembre al 16 de octubre de 2019.

## CERTIFICACIÓN DE BACHILLERATO POR EXÁMEN

### CENEVAL

**Tipo de Bachillerato:** Bachillerato general, examen CENEVAL

**Duración:** 2 años 4 meses aproximadamente.

**Dirigido a:** Personas de cualquier nacionalidad, que tengan 21 años de edad o más al día del examen. Además, que cuenten con certificado de estudios de nivel secundaria, emitido por la autoridad competente y con fecha anterior a la del registro.

#### **Ventajas:**

- Permite a todas las personas acreditar los conocimientos equivalentes al bachillerato general.
- En el portal electrónico del CENEVAL se encuentra disponible la Guía del ACREDITA-BACH para su descarga gratuita.

#### **Costos:**

- Evaluación global: \$2,300.00
- Examen de un sólo campo disciplinar primera fase: \$1,100.00
- Examen de campo disciplinar segunda fase: \$1,550.00

**Documento que se entrega:** Certificado de bachillerato, lo expide directamente la SEP por medio de la Dirección General de Bachillerato.

**Período de inscripción:** No hay periodo de inscripción. Ingreso a:

<http://registroenlinea.ceneval.edu.mx/RegistroLinea/seleccionExamen.php>.

### Certificación de Bachillerato por Examen Certificación por evaluaciones parciales (EXACER)

**Tipo de Servicio:** Siete evaluaciones parciales que de ser aprobadas, se acredita el nivel medio superior.

**Duración:** Son siete exámenes parciales que se aplican en un mismo día, en formato de papel y lápiz. La aplicación tiene una duración total de 5 horas y 50 minutos.

**Dirigido a:** A todas las personas mayores de 18 años que cuenten con certificado de secundaria y no hayan cursado o concluido sus estudios de nivel medio superior.

**Ventajas:**

- Obtener el certificado de terminación de estudios a través de una sola aplicación de siete evaluaciones parciales.
- Recibir una guía de estudios con bibliografía recomendada para preparar la aplicación.
- Posibilidad de que el estudiante determine libremente el tiempo de su preparación académica.
- El estudiante puede no acreditar hasta 3 evaluaciones y dispone a partir de la primera aplicación de 2 años para concluir las, presentando dichos exámenes de área en las fechas establecidas en un calendario definido anualmente.
- Capacitación para el Trabajo, con las siguientes opciones:
  - Administración de Recursos Humanos
  - Informática
  - Contabilidad

**Costos:**

- \$1,950.00 pesos para la evaluación de 7 parcialidades (para sustentantes que presentan por primera vez)
- \$750.00 pesos por cada evaluación parcial (para sustentantes que adeudan de una hasta tres evaluaciones parciales).

**Documento que se entrega:** Certificado de Terminación de Estudios expedido por el Colegio de Bachilleres, con validez oficial en el país y el extranjero.

**Período de inscripción:** Mes y medio anterior a cada fecha de aplicación. Se contemplan tres o cuatro aplicaciones por año, con base en un calendario establecido.

Las fechas programadas en las sedes de la Ciudad de México para el año 2019 son las siguientes: 3 de marzo, 2 de junio, 1 de septiembre, 24 de noviembre.

## CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO

### Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT)

**INCLUYE:**

- Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI)
- Institutos de Capacitación para el Trabajo (ICAT)
- Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo (CIDFORT)

**Duración:**

- Cursos presenciales: 100 horas en promedio o más, dependiendo de los contenidos temáticos.
- Módulos presenciales: 240 horas en promedio.
- Cursos en línea: De 20 a 100 horas, dependiendo de la temática seleccionada.
- Talleres presenciales y en línea: 40 horas en promedio, dependiendo de la temática seleccionada.
- Especialidades: Se estructuran hasta con 32 cursos en tres niveles y cuatro trayectos de formación, con una duración de entre 435 y 2700 horas por espacio de 3 a 5 meses.
- Diplomados: 200 horas en promedio.

**Dirigido a:** A personas, empresas e instituciones interesadas en los cursos/módulos, talleres y diplomados de alguna especialidad ocupacional, entendida ésta como un conjunto de cursos orientados al desarrollo de competencias requeridas por los sectores económico, productivo, social-cultural y educativo.

**Ventajas:**

- Obtener el certificado de terminación de estudios a través de una sola aplicación de siete evaluaciones parciales.
- Recibir una guía de estudios con bibliografía recomendada para preparar la aplicación.
- Posibilidad de que el estudiante determine libremente el tiempo de su preparación académica.
- El estudiante puede no acreditar hasta 3 evaluaciones y dispone a partir de la primera aplicación de 2 años para concluir las, presentando dichos exámenes de área en las fechas establecidas en un calendario definido anualmente.
- Capacitación para el Trabajo, con las siguientes opciones:
  - Administración de Recursos Humanos
  - Informática
  - Contabilidad

**Costos:**

- \$1,950.00 pesos para la evaluación de 7 parcialidades (para sustentantes que presentan por primera vez)
- \$750.00 pesos por cada evaluación parcial (para sustentantes que adeudan de una hasta tres evaluaciones parciales).

**Documento que se entrega:** Certificado de Terminación de Estudios expedido por el Colegio de Bachilleres, con validez oficial en el país y el extranjero.

**Período de inscripción:** Mes y medio anterior a cada fecha de aplicación. Se contemplan tres o cuatro aplicaciones por año, con base en un calendario establecido.

Las fechas programadas en las sedes de la Ciudad de México para el año 2019 son las siguientes: 3 de marzo, 2 de junio, 1 de septiembre, 24 de noviembre.

## CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO

### Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT)

#### INCLUYE:

- Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI)
- Institutos de Capacitación para el Trabajo (ICAT)
- Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo (CIDFORT)

#### Duración:

- Cursos presenciales: 100 horas en promedio o más, dependiendo de los contenidos temáticos.
- Módulos presenciales: 240 horas en promedio.
- Cursos en línea: De 20 a 100 horas, dependiendo de la temática seleccionada.
- Talleres presenciales y en línea: 40 horas en promedio, dependiendo de la temática seleccionada.
- Especialidades: Se estructuran hasta con 32 cursos en tres niveles y cuatro trayectos de formación, con una duración de entre 435 y 2700 horas por espacio de 3 a 5 meses.
- Diplomados: 200 horas en promedio.

**Dirigido a:** A personas, empresas e instituciones interesadas en los cursos/módulos, talleres y diplomados de alguna especialidad ocupacional, entendida ésta como un conjunto de cursos orientados al desarrollo de competencias requeridas por los sectores económico, productivo, social-cultural y educativo.

#### Ventajas:

- Obtener el certificado de terminación de estudios a través de una sola aplicación de siete evaluaciones parciales.
- Recibir una guía de estudios con bibliografía recomendada para preparar la aplicación.
- Posibilidad de que el estudiante determine libremente el tiempo de su preparación académica.
- El estudiante puede no acreditar hasta 3 evaluaciones y dispone a partir de la primera aplicación de 2 años para concluir las, presentando dichos exámenes de área en las fechas establecidas en un calendario definido anualmente.
- Capacitación para el Trabajo, con las siguientes opciones:
  - Administración de Recursos Humanos
  - Informática
  - Contabilidad

#### Costos:

- \$1,950.00 pesos para la evaluación de 7 parcialidades (para sustentantes que presentan por primera vez)

- \$750.00 pesos por cada evaluación parcial (para sustentantes que adeudan de una hasta tres evaluaciones parciales).

**Documento que se entrega:** Certificado de Terminación de Estudios expedido por el Colegio de Bachilleres, con validez oficial en el país y el extranjero.

**Período de inscripción:** Mes y medio anterior a cada fecha de aplicación. Se contemplan tres o cuatro aplicaciones por año, con base en un calendario establecido.

Las fechas programadas en las sedes de la Ciudad de México para el año 2019 son las siguientes: 3 de marzo, 2 de junio, 1 de septiembre, 24 de noviembre.

## **OPCIONES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

### **Centros de Atención para Personas con Discapacidad (CAED)**

**Tipo de Bachillerato:** Bachillerato general

**Duración:** No se establecen tiempos para concluir los estudios.

**Dirigido a:** A las personas con discapacidad con deseos de iniciar, continuar o concluir sus estudios de bachillerato.

#### **Ventajas:**

- La inscripción es gratuita y sin examen de admisión.
- Se puede combinar el estudio con otras actividades.
- Se puede estudiar a cualquier edad.
- Se brinda asesoría académica gratuita y especializada.
- Se cuenta con equipo y material didáctico adaptados a las necesidades de los estudiantes.
- Se otorgan becas educativas.
- El certificado de estudios tiene validez oficial en todo el país.
- Existen más de 300 Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED), ubicados principalmente en Planteles Federales del país.
  - 17 en la Dirección General del Bachillerato (DGB).
  - 26 en la Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar (DGEyTM).
  - 78 a cargo de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT).
  - 150 en la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI).

**Documento que se entrega:** Un certificado de estudios de Bachillerato General con validez oficial en todo el país.

**Período de inscripción:** No hay periodo específico de registro y las inscripciones se realizan todo el año.

### **Programas de Oportunidades Económicas a través de la Tecnología en la Américas (Centros POETA-CECATI)**

**Tipo de Bachillerato:** Es un modelo de desarrollo social creado por The Trust for the Américas (Fundación para las Américas), bajo la Franquicia Social POETA, entidad afiliada a la Organización de Estados Americanos (OEA) con sede en Washington D.C., Estados Unidos.

**Duración:** La duración es flexible y varía de entre 20 a 120 horas, depende de cada curso y de las características de la población.

**Dirigido a:** Personas de 15 años o más que sepan leer y escribir, en situación de vulnerabilidad social y/o económica como: personas con discapacidad; madres solteras, jóvenes, indígenas, adultos mayores, personas en readaptación social, migrantes, refugiados, entre otros.

**Ventajas:**

- Se ofrece en los CECATI que cuentan con Centro POETA, en un espacio físico y horarios determinados. Los estudiantes reciben su formación académica de manera sistemática, participan activamente en la construcción de aprendizajes significativos en escenarios reales con la guía del docente.
- En algunos casos, apoyo económico.

**Programa de Estudios:**

La oferta educativa para los Centros POETA-CECATI, se estructura por una serie de cursos que pueden abordarse de manera independiente o secuencial en cuatro vertientes:

Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

1. Alfabetización digital.
2. Easy Steps.
3. Redes Sociales.
4. Yo puedo Programar: La hora del código.
5. Desarrollo Humano.

Educación Ciudadana y Valores.

1. Empoderamiento en derechos y discapacidad
2. Desarrollo de habilidades y competencias ciudadanas.
3. Oportunidades económicas.

Estrategia de ventas.

1. Innovación.
2. Preparación para el Mundo del Trabajo.
3. Cómo iniciar su propio negocio.
4. Teletrabajo.
5. Taller Generación de recursos.
6. Cómo prepararse para buscar empleo.
7. Emprende.
8. Educación Económica y Financiera.

Especializados.

1. Telemarketing para Call Centers.
2. Confección Textil.

**Documento que se entrega:** Una Constancia de Extensión expedida y validada por la Secretaría de Educación Pública a través de la DGCFT y Constancia por parte de la Fundación The Trust for the Americas (Fundación para las Américas) bajo la Franquicia Social POETA.

**Período de inscripción:** Durante todo el ciclo escolar.

## CAPACITACIÓN PARA EL EMPLEO

**OBJETIVO:** Fortalecer las capacidades laborales y productivas de la población usuaria desempleada y subempleada en tratamiento que enfrenta problemas para insertarse en el sector formal o realizar actividades productivas por cuenta propia; con el fin de que este segmento de población acceda con oportunidad a un empleo digno y socialmente útil.

Otorgar en el corto plazo a los usuarios en tratamiento desempleados y subempleados, de 16 años y más, que enfrentan problemas para obtener empleo: capacitación para el trabajo y en oficios, recursos para emprender e, incluso o asistencia técnica, financiamientos y equipamiento para consolidar proyectos de autoempleo; para facilitar con ello su acceso al trabajo digno.

### SERVICIOS:

- Formación de grupos de capacitación específicos enfocados al desarrollo de habilidades laborales, ya sea profesionales o técnicas.
- Gestión de espacios para el desarrollo de actividades de capacitación y formación.
- Posibilidad de gestión de beca para movilidad para personas con alta vulnerabilidad.
- Inclusión en grupos de formación para el emprendimiento y el autoempleo.
- Orientación y vinculación interinstitucional para la obtención de financiamientos de bajo interés o apoyos a fondo perdido para la creación de negocios.

## Secretaría del Trabajo y Fomento al Empleo CDMX

- PROGRAMA DE FOMENTO AL TRABAJO DIGNO EN LA CIUDAD DE MÉXICO
- Capacitación para el Trabajo (SCAPAT)
  - Cursos de formación en oficios
    - Panadería
    - Carpintería
    - Bisutería
  - Cursos de formación profesional
    - Asistente administrativo
    - Asistente contable
    - Asistente jurídico
    - Asistente de oficina
- Fomento al autoempleo
- Certificación de habilidades laborales

## Laureate - Saber Hacer

- Cursos de formación en oficios:
  - Panadería
  - Cocina fría
  - Instalaciones eléctricas
  - Plomería
  - Automatización
  - Diseño en computadora e impresión 3D
  - Serigrafía
  - Ventas
  - Fotografía
- Otros cursos de formación
  - Inglés
  - Computación
  - Administración
  - Otros

## Centros de Artes y Oficios

- Manualidades (fieltro, chocolatería, piñatas)
- Panadería

## Fundación ProEmpleo

- Taller para Emprendedores "Emprende".
- Taller de habilidades empresariales para jóvenes de 19 a 25 años.

## Proyecto VIVE OEA

- Taller VIVE para mujeres.

## BOLSA DE TRABAJO

**OBJETIVO:** Otorgar en el corto plazo a los usuarios en tratamiento desempleados y subempleados, de 16 años y más, que enfrentan problemas para obtener empleo: bolsa de trabajo

**SERVICIOS:**

- Formación de grupos de capacitación específica enfocada a necesidades laborales identificadas y acceso a apoyo económico durante la capacitación.
- Programas de inserción laboral temporal.
- Vinculación con diversas bolsas de trabajo locales y extensas.
- Orientación y vinculación interinstitucional para la obtención de financiamientos de bajo interés o apoyos a fondo perdido para la creación de negocios.

### Secretaría del Trabajo y Fomento al Empleo CDMX

- Mi Primer Empleo
- Capacitación en Pymes y MiPymes
- Movilidad laboral
- Vinculación laboral
- Talleres para Buscadores de Empleo
- Portal del Empleo
- Apoyo y Estímulos a la Vinculación Laboral (SAEV)
- Apoyo a la Práctica Laboral (SAPLA)
- Apoyo a Estancias Profesionales en Empresas (SAEP)

# Alcaldía Álvaro Obregón

- Bolsa de Trabajo
- DG de Desarrollo y Fomento Económico

## RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE

**OBJETIVO:** Acercar la oferta de opciones de entretenimiento y cultura gratuitas o a bajo costo para que los usuarios en recuperación cuenten con oportunidades de esparcimiento y recreación saludables-

**SERVICIOS:**

- Oferta mensual de actividades deportivas, culturales y recreativas gratuitas o de bajo costo en la Alcaldía y cercanías.

Se revisará y compilará la oferta de:

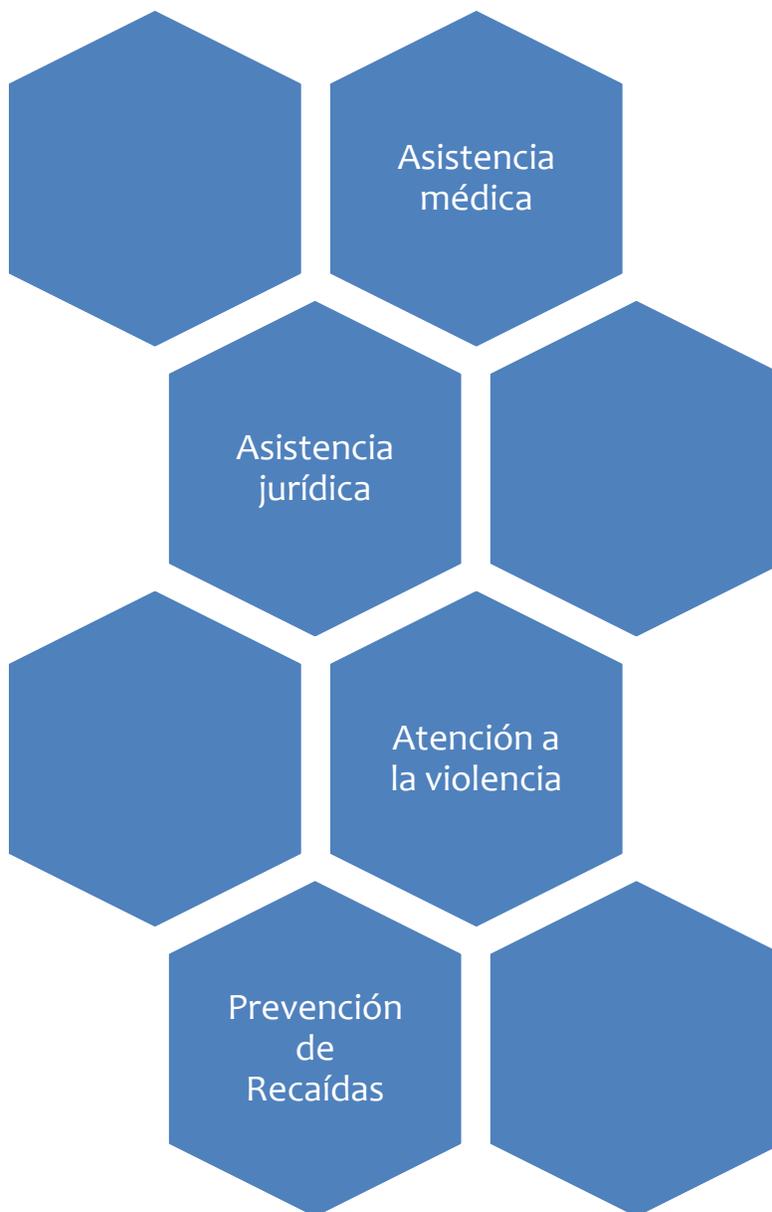


## OTROS SERVICIOS

**OBJETIVO:** Vincular a los usuarios en recuperación con otros servicios de salud, atención jurídica, atención a la violencia, asistencia en general.

**SERVICIOS:**

- Vinculación de usuarios para la cobertura de otras necesidades presentes en su proceso de recuperación.



**FICHA DE VALORACIÓN INICIAL PARA PROGRAMA DE REINserCIÓN SOCIAL**

- I. Recabe datos generales del usuario.
- II. Aplique escala de **Satisfacción General** al usuario para priorizar metas de reinserción social.
- III. Si lo considera necesario, indague mediante entrevista abierta resultados obtenidos en la escala para priorizar adecuadamente aspectos de la entrevista.
- IV. A continuación elija secciones prioritarias y numérelas. En caso de que NO considere necesaria la aplicación de alguna sección de la entrevista, márkela como **NA**.

Área	Prioridad
Empleo	
Academia/Escuela	
Situación legal	
Situación familiar	
Salud	
Red social/tiempo libre	
Salud mental	

- V. Realice observaciones el espacio pertinente.
- VI. Evalúe el perfil de gravedad de la situación actual del usuario con base en la información obtenida con la siguiente escala:

PERFIL DE GRAVEDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Salud física										
Necesidades básicas										
Empleo/recursos										
Situación legal										
Situación familiar										
Situación legal										
Situación social/recreativa										
Salud mental										
Consumo de drogas										

- VII. Elija el perfil del usuario.
- VIII. Establezca metas de reinserción social con base en el anterior.

FICHA DE VALORACIÓN INICIAL PARA PROGRAMA DE REINSERCIÓN SOCIAL

I. Recabe los siguientes datos del usuario:

FICHA DE VALORACIÓN INICIAL PARA PROGRAMA DE REINSERCIÓN SOCIAL						
<b>Datos personales</b>						
Nombre y Apellidos	<input type="text"/>					
Sexo	Hombre	<input type="checkbox"/>	Mujer	<input type="checkbox"/>		
Edad	Edad	<input type="text"/>	Fecha de nacimiento	<input type="text"/>		
Estado civil	Casado/a	<input type="checkbox"/>	Soltero/a	<input type="checkbox"/>	Unión libre	<input type="checkbox"/>
	Divorciado/a	<input type="checkbox"/>	Viudo/a	<input type="checkbox"/>		
Hijos	<input type="checkbox"/>	Si				
<b>Datos de contacto</b>						
Dirección	<input type="text"/>					
Teléfono 1	<input type="text"/>	Teléfono 2	<input type="text"/>			
<b>Contacto alteranativo</b>						
Nombre	<input type="text"/>					
Teléfono 1	<input type="text"/>	Teléfono 2	<input type="text"/>			
<b>Tipo de tratamiento y relacionados</b>						
<input type="checkbox"/>	Tratamiento ambulatorio profesional	<input type="checkbox"/>	Tratamiento residencial profesional			
<input type="checkbox"/>	Tratamiento ambulatorio ayuda mutua	<input type="checkbox"/>	Tratamiento residencial ayuda mutua			
Duración del tratamiento	<input type="text"/>		Fecha ingreso al tratamiento	<input type="text"/>		
Fecha probable alta de tratamiento	<input type="text"/>					
<b>Situación de consumo:</b>				<b>Conductas observadas</b>		
Abstinentes	<input type="checkbox"/>	Si	Tiempo de abstinencia	<input type="text"/>		
	<input type="checkbox"/>	No	<input type="text"/>	Consumos esporádicos (alguna vez a la mes)		
			<input type="text"/>	Consumos habituales (alguna vez a la semana o diario)		
<b>Necesidades básicas</b>						
El usuario cuenta con:						
<input type="checkbox"/>	Lugar de residencia mas o menos estable	<input type="checkbox"/>	Servicios básicos (luz, agua, drenaje)	<input type="checkbox"/>	Seguridad física	
<input type="checkbox"/>	Necesidades de alimentación cubiertas	<input type="checkbox"/>	Abrigo/vestido			
<b>Formación Académica</b>						
<b>Nivel de estudios</b>						
<input type="checkbox"/>	Sin estudios	<input type="checkbox"/>	Sabe leer y escribir	<input type="checkbox"/>	Profesional truco	
<input type="checkbox"/>	Primaria trunca	<input type="checkbox"/>	No lee ni escribe	Carrera/área de estudio	<input type="text"/>	
<input type="checkbox"/>	Primaria completa			Profesional completo	<input type="text"/>	
<input type="checkbox"/>	Secundaria trunca			Carrera/área de estudio	<input type="text"/>	
<input type="checkbox"/>	Secundaria completa			Posgrado	<input type="text"/>	
<input type="checkbox"/>	Preparatoria/bachillerato trunco			Carrera/área de estudio	<input type="text"/>	
<input type="checkbox"/>	Preparatoria/bachillerato completo			Idiomas:	<input type="text"/>	

Documentos					
<b>El usuario cuenta con:</b>			<b>Tipo</b>		
<input type="checkbox"/>	Acta de nacimiento	<input type="checkbox"/>	Licencia de conducir	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	INE	Cuenta con auto propio		Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	CURP				
<input type="checkbox"/>	Certificados de estudios	<input type="checkbox"/>	Primaria	<input type="checkbox"/>	Secundaria <input type="checkbox"/> Media superior
		<input type="checkbox"/>	Profesional (título/cédula)		
Empleo/Recursos					
<b>Identifique la situación o situaciones que más se adecuan a la situación del usuario:</b>					
<b>Obtención de ingresos personales:</b>					
<input type="checkbox"/>	Ingresos por actividades en economía sumergida (economía informal/ilegal).	<input type="checkbox"/>	Empleo formal (prestaciones de ley)		
<input type="checkbox"/>	Subempleo/empleo precario (sin prestaciones básicas)	<input type="checkbox"/>	Autoempleo/empresario		
<input type="checkbox"/>	Depende económicamente de su familia o pareja	<input type="checkbox"/>	Otro: <input style="width: 150px;" type="text"/>		
Ingreso mensual <input style="width: 150px;" type="text"/>					
<b>Personas con discapacidad</b>					
¿Cuenta con dictámen de discapacidad?	<input type="checkbox"/>	Si	<input type="checkbox"/>	No	
¿Recibe pensión por invalidez?	<input type="checkbox"/>	Si	<input type="checkbox"/>	No	
<b>Desempleo</b>					
¿Cuánto tiempo tiene desempleado? <input style="width: 150px;" type="text"/>					
¿Desea encontrar empleo?	<input type="checkbox"/>	Si	<input type="checkbox"/>	No	
¿Se encuentra actualmente buscando empleo?	<input type="checkbox"/>	Si	<input type="checkbox"/>	No	
¿Tiene dependientes económicos?	<input type="checkbox"/>	Si	<input type="checkbox"/>	No	¿Cuántos? <input style="width: 50px;" type="text"/>
¿Quiénes son?	<input style="width: 650px; height: 40px;" type="text"/>				

II. Aplique escala de **Satisfacción General** al usuario para priorizar metas de reinserción social:

**Instrucciones:**

Con base en la siguiente escala, señale que tan satisfecho o insatisfecho se siente el día de hoy en las siguientes áreas:

ÁREA	Completamente insatisfecho					Insatisfecho		Satisfecho		Completamente satisfecho
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1 Consumo de drogas										
2 Progreso en el trabajo y en la escuela										
3 Vida social/recreativa										
4 Manejo del dinero										
5 Relaciones familiares/matrimoniales										
6 Comunicación										
7 Salud										
8 Vida emocional										
9 Situación legal										
10 Ejercicio físico										
11 Vida espiritual/moral										
12 Satisfacción en general										

III. Si lo considera necesario, indague mediante entrevista abierta resultados obtenidos en la escala para priorizar adecuadamente aspectos de la entrevista.

IV. A continuación elija secciones prioritarias y numérelas. En caso de que NO considere necesaria la aplicación de alguna sección de la entrevista, márquela como **NA**.

Área	Prioridad
Empleo	
Academia/Escuela	
Situación legal	
Situación familiar	
Salud	
Red social/tiempo libre	
Salud mental	

V. Realice observaciones el espacio pertinente.

VI. Evalúe el perfil de gravedad de la situación actual del usuario con base en la información obtenida con la siguiente escala:

PERFIL DE GRAVEDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Salud física										
Necesidades básicas										
Empleo/recursos										
Situación legal										
Situación familiar										
Situación legal										
Situación social/recreativa										
Salud mental										
Consumo de drogas										

VII. Elija el perfil del usuario.

VIII. Establezca metas de reinserción social con base en el anterior.

### SECCIÓN EMPLEO/ACTIVIDAD REMUNERADA

EMPLEO/ACTIVIDAD REMUNERADA	
<b>Evaluación de aptitudes y condiciones para el empleo</b>	
<b>Experiencia laboral</b>	
¿Posee experiencia laboral previa? <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Labor predominantemente manual/motriz <input type="checkbox"/> Labor predominantemente cognitiva (no manual)	¿Sabe algún oficio? <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No ¿Cuál? _____  Describa brevemente su experiencia laboral:  <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>
Último trabajo desempeñado _____ Motivo de separación _____	Fecha/duración _____
<b>Búsqueda de empleo</b>	
¿Actualmente está en búsqueda de empleo? <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No ¿Qué tipo de empleo busca? <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	
¿Qué está haciendo actualmente para buscar empleo? <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>	
¿Estás inscrito en alguna bolsa de trabajo? <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	
<b>Autoempleo</b>	
¿Ha pensado en el autoempleo como una actividad económica probable? <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Pero necesito asesoría <input type="checkbox"/> Pero necesito financiamiento <input type="checkbox"/> Como alternativa futura <input type="checkbox"/> Lo hacía pero lo dejé	
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">             ¿Por qué?           </div>	
<b>Limitaciones para el trabajo</b>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Pregunte al usuario</div> ¿Considera alguna de las situaciones que le mencionaré a continuación un obstáculo para su búsqueda u obtención de empleo? Limitaciones físicas <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Visual <input type="checkbox"/> Motriz superior <input type="checkbox"/> Discapacidad múltiple <input type="checkbox"/> Auditiva <input type="checkbox"/> Motriz inferior	

**Formación profesional/académica o experiencia laboral**

¿Considera tener limitaciones debido a su falta de estudios o experiencia laboral?  Si  No

Describe

¿A qué tipo de formación le gustaría acceder?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Formación profesional/escuela | <input type="checkbox"/> Actualización de conocimientos        |
| <input type="checkbox"/> Formación en oficios          | <input type="checkbox"/> Talleres de emprendimiento/autoempleo |
| <input type="checkbox"/> Talleres de empleo            | <input type="checkbox"/> Otro _____                            |

**Económica/material**

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Falta de ropa adecuada para asistir a entrevistas           | <input type="checkbox"/> Otro _____ |
| <input type="checkbox"/> Falta de equipo de cómputo/internet para búsqueda de empleo |                                     |
| <input type="checkbox"/> Falta de dinero para trasladarse a citas                    |                                     |

**NO pregunte al usuario**

**Limitaciones otras**

**Grado de afectación**

- |   |            |
|---|------------|
| <input type="checkbox"/> Intelectual (respóndase con base en la observación)              | 1 _____ 10 |
| <input type="checkbox"/> Psicológica/psiquiátrica (respóndase con base en la observación) | 1 _____ 10 |

**Situación de consumo**

Consumidor activo  Si  No **Conductas observadas**

**Características físicas que pueden ser obstáculo en la búsqueda de empleo:**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Dentadura en mal estado | <input type="checkbox"/> Mala higiene personal |
| <input type="checkbox"/> Delgadez extrema        | <input type="checkbox"/> Cicatrices visibles   |
| <input type="checkbox"/> Tatuajes visibles       | <input type="checkbox"/> Otro _____            |

**Medicación**

**Medicación**

Efectos secundarios de la misma (si aplica)

Días al mes que causa baja por motivo de medicación o consultas \_\_\_\_\_

**SECCIÓN ESCUELA/ACADEMIA**

ACADEMIA/ESCUELA							
<b>Evaluación de aptitudes y condiciones para el estudio</b>							
<b>Experiencia laboral</b>							
<p>¿Cuál es su último grado de estudios?</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> Sin estudios  <input type="checkbox"/> Primaria trunca  <input type="checkbox"/> Primaria completa  <input type="checkbox"/> Secundaria trunca  <input type="checkbox"/> Secundaria completa                 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> Preparatoria/bachillerato trunco  <input type="checkbox"/> Preparatoria/bachillerato completo  <input type="checkbox"/> Profesional trunco  <input type="checkbox"/> Profesional completo  <input type="checkbox"/> Otro                 </td> </tr> </table> <p>¿Cuál fue el motivo por el que abandonó sus estudios? (si aplica)</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>¿Actualmente está estudiando?      Si <input type="checkbox"/>      No <input type="checkbox"/>      ¿Por qué? _____</p>		<input type="checkbox"/> Sin estudios <input type="checkbox"/> Primaria trunca <input type="checkbox"/> Primaria completa <input type="checkbox"/> Secundaria trunca <input type="checkbox"/> Secundaria completa	<input type="checkbox"/> Preparatoria/bachillerato trunco <input type="checkbox"/> Preparatoria/bachillerato completo <input type="checkbox"/> Profesional trunco <input type="checkbox"/> Profesional completo <input type="checkbox"/> Otro				
<input type="checkbox"/> Sin estudios <input type="checkbox"/> Primaria trunca <input type="checkbox"/> Primaria completa <input type="checkbox"/> Secundaria trunca <input type="checkbox"/> Secundaria completa	<input type="checkbox"/> Preparatoria/bachillerato trunco <input type="checkbox"/> Preparatoria/bachillerato completo <input type="checkbox"/> Profesional trunco <input type="checkbox"/> Profesional completo <input type="checkbox"/> Otro						
<b>Limitaciones para el estudio</b>							
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;"><b>Pregunte al usuario</b></div> <p>¿Considera alguna de las situaciones que le mencionaré a continuación un obstáculo continuar con sus estudios?</p> <p>Limitaciones físicas    <input type="checkbox"/>    Si    <input type="checkbox"/>    No</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Visual</td> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Motriz superior</td> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> Discapacidad múltiple</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Auditiva</td> <td><input type="checkbox"/> Motriz inferior</td> <td></td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> Visual	<input type="checkbox"/> Motriz superior	<input type="checkbox"/> Discapacidad múltiple	<input type="checkbox"/> Auditiva	<input type="checkbox"/> Motriz inferior	
<input type="checkbox"/> Visual	<input type="checkbox"/> Motriz superior	<input type="checkbox"/> Discapacidad múltiple					
<input type="checkbox"/> Auditiva	<input type="checkbox"/> Motriz inferior						
<b>Económica/material</b>							
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> Falta de apoyo para continuar con estudios  <input type="checkbox"/> Falta de equipo de cómputo/internet para búsqueda de empleo  <input type="checkbox"/> Dificultades económicas para pago de estudios  <input type="checkbox"/> Dificultades económicas para solventar gastos derivados de sus estudios  <input type="checkbox"/> Desconocimiento de oportunidades de academia                 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> Otro _____                 </td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-top: 10px;"><b>NO pregunte al usuario</b></div> <p>Limitaciones otras <span style="float: right;">Grado de afectación</span></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> Intelectual (respóndase con base en la observación)</td> <td style="width: 50%;">1 _____ 10</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Psicológica/psiquiátrica (respóndase con base en la observación)</td> <td>1 _____ 10</td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> Falta de apoyo para continuar con estudios <input type="checkbox"/> Falta de equipo de cómputo/internet para búsqueda de empleo <input type="checkbox"/> Dificultades económicas para pago de estudios <input type="checkbox"/> Dificultades económicas para solventar gastos derivados de sus estudios <input type="checkbox"/> Desconocimiento de oportunidades de academia	<input type="checkbox"/> Otro _____	<input type="checkbox"/> Intelectual (respóndase con base en la observación)	1 _____ 10	<input type="checkbox"/> Psicológica/psiquiátrica (respóndase con base en la observación)	1 _____ 10
<input type="checkbox"/> Falta de apoyo para continuar con estudios <input type="checkbox"/> Falta de equipo de cómputo/internet para búsqueda de empleo <input type="checkbox"/> Dificultades económicas para pago de estudios <input type="checkbox"/> Dificultades económicas para solventar gastos derivados de sus estudios <input type="checkbox"/> Desconocimiento de oportunidades de academia	<input type="checkbox"/> Otro _____						
<input type="checkbox"/> Intelectual (respóndase con base en la observación)	1 _____ 10						
<input type="checkbox"/> Psicológica/psiquiátrica (respóndase con base en la observación)	1 _____ 10						
<b>Situación de consumo</b>							
Consumidor activo <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	Conductas observadas <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px;"></div>						

**Programa de Reinserción Social para Usuarios de  
Sustancias Psicoactivas en la Alcaldía Álvaro Obregón**

**SECCIÓN LEGAL/SOCIAL/FAMILIAR/RECREATIVA/MENTAL**

SITUACIÓN LEGAL	
¿Tiene alguna causa legal pendiente?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
¿Tiene antecedentes penales?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
SITUACIÓN FAMILIAR	
<input type="checkbox"/>	Su familia apoya su proceso de rehabilitación y reinserción
<input type="checkbox"/>	La familia de origen o propia obstaculiza su proceso de reintegración
<input type="checkbox"/>	No posee apoyo familiar
<b>Características de la familia (se consideran factores de riesgo)</b>	
<input type="checkbox"/>	Alguna persona que vive con el usuario es consumidor frecuente de drogas o alcohol
<input type="checkbox"/>	Alguna de las relaciones con su pareja o parientes con los que viva acabó en empujones/ golpes, o arrojando objetos en el último año
<input type="checkbox"/>	Violencia familiar
<input type="checkbox"/>	Actividades ilegales (venta drogas)
ESTADO DE SALUD FÍSICA GENERAL	
¿Qué tipo de seguro médico tiene?	
<input type="checkbox"/>	Seguro social (IMSS/ISSSTE)
<input type="checkbox"/>	Seguro privado
<input type="checkbox"/>	Otro: _____
<input type="checkbox"/>	Seguro popular
<input type="checkbox"/>	Ninguno
¿Padece algún problema de salud física crónico que interfiera con su vida?	
<input type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No
¿Está siendo tratado médicamente?	
<input type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No
¿Cuántos días ha tenido problemas de salud en los últimos 6 meses?	
<input type="text"/>	días
SITUACIÓN SOCIAL/RECREATIVA	
<b>Grupo de amigos</b>	
<input type="checkbox"/>	Mayoritariamente consumidores
<input type="checkbox"/>	Mayoritariamente no consumidores
<b>Intereses/aficiones</b>	
<input type="text"/>	
¿Qué hace en su tiempo libre?	
<input type="text"/>	
<b>Obstáculos para vida recreacional/social</b>	
<input type="checkbox"/>	Económicos
<input type="checkbox"/>	Falta de compañía no consumidora
<input type="checkbox"/>	Movilidad
<input type="checkbox"/>	Salud
<input type="checkbox"/>	Falta de aficiones saludables
<input type="checkbox"/>	Otro _____

**SALUD MENTAL**

¿Ha recibido tratamiento por problemas psicológicos o emocionales en los últimos 6 meses?

Si  No

Tratamiento ambulatorio

Tratamiento hospitalario

**En los últimos 6 meses ha experimentado**

Ansiedad

Alucinaciones

Depresión

Problemas para controlar conductas violentas

Problemas para comprender, concentrarse o recordar

Ideación o intentos suicidas

**OBSERVACIONES**

**OBSERVACIONES**

Anote aquellos aspectos que considere relevantes para la exitosa reinserción social del usuario y no hayan sido consideradas en el entrevista.